

Создаем условия для занятий дома

Уважаемые родители данная консультация поможет вам подобрать правильный подход к ребенку для проведения домашних заданий.

Самое важное, что должна сделать заботливая мама, это создать условия для регулярных занятий с ребенком дома. Давно замечено, что у логопеда в кабинете малыш сосредоточен и работоспособен гораздо больше, чем дома. Срабатывает так называемая «установка на место», или, другими словами, привычка сосредотачиваться и работать в конкретном месте.

Для начала выберем место для занятий и займемся наведением порядка.

1. Заведите для каждой вещи свое место, убирайте ее туда **ВМЕСТЕ** с ребенком, это совсем не сложно! Таким же образом постепенно приучите ребенка, что у него есть место для занятий: столик, стульчик, зеркало на столике, тетрадь с заданиями, пособия на полочке рядом, карандаши, наклейки в ящичке.

2. Итак, место для занятий выбрано, теперь надо подумать, когда заниматься.

Время, конечно же, лучше назначать одно и то же. На стол можно поставить часы: так вы постепенно приучите ребенка заниматься в определенное время ровно столько, сколько договорились. Смотри, мы с тобой будем заниматься 20 минут. «Когда вот эта длинная стрелочка подойдет к цифре «4» Договорились? Будешь сам следить?» Когда с малышом договариваются, как с взрослым, ему уже неловко отказываться, **НЫТЬ**. Ведь надо следить за стрелочкой! Можно использовать и песочные часы, это еще интереснее.

3 Определенный ритуал поможет ребенку быстрее сосредотачиваться на занятии, снизит тревожность - ведь заранее известно, что будет дальше. Например: сначала вы вместе проверяете, все ли необходимое для занятия у вас есть под рукой. Если чего-то не хватает - пусть ребенок принесет. Затем вы начинаете играть. Сделали дыхательные упражнения, потом - пальчиковая игра. Затем обязательно потренировали фонематический слух и слуховое внимание. Потом пара-тройка игр с язычком и губками. А в конце что-нибудь самое любимое - логопедические раскраски, пазлы для развития зрительного восприятия и мышления), возможно, игра в логопедическую компьютерную игру (например, из серии «Игры для Тигры»).

4. После 20-30-минутного занятия осталось только убрать рабочее место и с чистой совестью можно побеситься и повалить «дурака.»

Чего нельзя делать во время занятий?

1. Прежде всего, угрожать и запугивать ребенка: «Если ты не сядешь заниматься, я тебя накажу!» (или уйду, не буду любить, играть, не дам игрушки и т.д.). К сожалению, это часто случается и только лишний раз подтверждает родительское бессилие или нежелание понять ребенка.

2. Ни в коем случае нельзя самостоятельно пытаться ставить звуки: это должен делать обученный специалист. В противном случае у ребенка может угрожать ухудшение звукопроизношения.

3. И конечно, категорически нельзя наказывать ребенка за неудачно выполненное задание. Ведь сам ребенок не отвечает за свои проблемы в речевом развитии. За это несут ответственность родители. Потому что они обязаны делать все возможное для устранения речевого дефекта и проявлять терпение.